



Pluriliterales Lernen im Sachfach

Mehr-
sprachiger
Unterricht

Integriertes
Sprachen-
und
Fachlernen



Pluriliteralität basiert auf Ansätzen zum integrierten Sprachen- und Fachlernen (CLIL). Pluriliteralität im Sachfach ermöglicht vertieftes fachliches Lernen und erfolgreiche Kommunikation von Fachwissen über sprachliche und kulturelle Grenzen hinweg. Dieser Ansatz fördert die Kreativität und das Verantwortungsbewusstsein junger Menschen in globalen Gesellschaften.

Ressourcen



Die Homepage enthält:

- informative Videos über Pluriliteralität
- Ideen für die Umsetzung dieses Ansatzes in die Praxis
- ein Glossar mit CLIL-bezogener Terminologie

EN

DE

Die Ressourcen sind für

- Lehrende
- Lehreraus- und FortbildnerInnen
- Bildungsinstitutionen mit Zuständigkeiten für CLIL-Programme
- LehrerInnenverbände

AutorInnen

Oliver Meyer, Do Coyle, Ana Halbach,
Kevin Schuck, Teresa Ting

Wir wollen sicherstellen, dass SchülerInnen auf die Herausforderungen der Informations- und Wissensgesellschaft adäquat vorbereitet sind.

Das Pluriliteracies-Team

www.ecml.at/pluriliteracies

Ein Blick in die Materialien

Sachfachlitaleraltät ist der Schlüssel für **vertieftes Lernen** und für **erfolgreichen Fertiglkeits- und Wissenstransfer**.

Pluriliteraltät im Sachfach rückt die Entwicklung von Sachfachlitaleraltät in mehr als einer Sprache ins Zentrum des Lernens.

Dieser Ansatz leistet einen wichtigen Beitrag dazu, schulische Lehr- und Lernprozesse **transparenter** und **inklusiver** zu gestalten.

Pluriliteraltät bietet LehrerInnen eine systematische Unterstützung bei der Vermittlung vertieften Fachwissens, welches aus Fakten, Konzepten, Arbeitsmethoden und Strategien besteht.



Genre Level	Micro-Level (i.e. cause and effect)	Meso-Level (i.e. explanation)	Macro-Level (i.e. lab report)
Novice			
Intermediate			
Advanced			

Die Website zeigt Wege auf, wie vertieftes Lernen mittels Sachfach-Pluriliteraltät entwickelt werden kann.

LernerInnen werden befähigt, zunehmend komplexe Fachinhalte zu verstehen und dieses Wissen in zunehmend komplexen Texttypen und Genres adäquat zu kommunizieren.

www.ecml.at/pluriliteracies